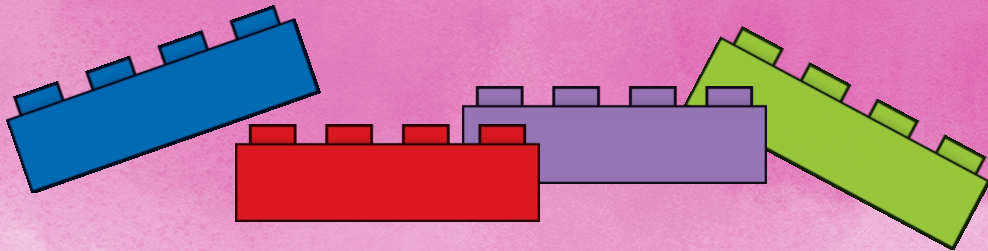


Satzglieder



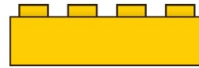
Satzglieder Übung



Subjekt
Wer oder was?



Prädikat
Was tut das Subjekt?
Was geschieht?



Ortsangabe
Wo? Wohin?
Woher?



Zeitangabe
Wann? Wie oft?
Wie lange? Seit wann?
Bis wann?

Male die Steine in der passenden Farbe aus.



Ich
backe
morgen.

Das Puzzle
liegt
im rechten Schrank.

Sprechen
Papageien?

Ihre Tante
kommt
aus Spanien.



Mein Kumpel
kommt
morgen
am Bahnhof
an.



Male selbst die Steine zum Satz:
Franziska kauft jeden Tag im Supermarkt ein.



Markiere alle Ortsangaben gelb.

Lotta geht gerne in den Garten. Unter dem Apfelbaum entdeckt sie eine Schnecke.
Die Schnecke kriecht langsam über einen Stein. Lotta holt aus dem Gartenhaus eine Lupe. Sie setzt die Schnecke in eine Schale. Sie beobachtet das Tier ganz genau.
Nach kurzer Zeit wird sie von ihrer Mutter gerufen. Sie soll Blumenerde aus dem Gartenhaus holen. Lotta bringt die Erde zu ihrer Mutter. Gemeinsam pflanzen sie eine schöne Blume in einen Topf. Zum Gießen benutzt sie das Wasser aus der Gießkanne. Danach geht sie wieder zur Schnecke und setzt sie zurück in die Wiese.



Markiere alle Zeitangaben lila.

Um 6 Uhr kräht der Hahn auf dem Bauernhof. Wenige Minuten später fährt der Traktor über den Hof. Zu dieser Zeit geht die Sonne auf. Der Bauer mistet den Stall eine Stunde aus. Danach füttert er die Kühe. Danach füttert er die Hühner. Um 8 Uhr füttert er die Hühner. Am Vormittag verkauft er seine Äpfel auf einem Markt. Er fährt zur Mittagszeit wieder nach Hause. Zuhause isst er mit seiner Familie. Er mäht die Wiesen nach dem Essen. Am Nachmittag entspannt er sich in seinem Garten und abends füllt er das Wasser bei allen Tieren auf.



Markiere das **Subjekt blau**, das **Prädikat rot**, die **Ortsangabe gelb** und die **Zeitangabe lila**.

Lisa baut am Wochenende ein Vogelhaus.

Der Hund schläft am Abend auf dem Teppich.

Vor dem Abendessen darf Lukas einen Film anschauen.

Die Katze klettert jeden Morgen auf das Dach.

Durch das hohe Gras hoppelt ein Hase.

Nach dem Regen springt Leonie in eine Pfütze.

In der Bibliothek leihen sich die Kinder viele Bücher aus.

Im Sommer sitzen die Bienen auf den Blüten.

Nach dem Training trinkt Niklas in der Umkleide sein Wasser.



Profiaufgabe:

Markiere in den Sätzen die **drei Akkusativobjekte grün**.
Stelle die Fragen nach den Akkusativobjekten:



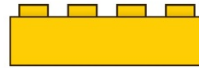
Satzglieder Übung



Subjekt
Wer oder was?



Prädikat
Was tut das Subjekt?
Was geschieht?



Ortsangabe
Wo? Wohin?
Woher?



Zeitangabe
Wann? Wie oft?
Wie lange? Seit wann?
Bis wann?

Male die Steine in der passenden Farbe aus.

★ Ich	Das Puzzle	Sprechen	Ihre Tante
backe	liegt	Papageien?	kommt
morgen.	im rechten Schrank.		aus Spanien.



Mein Kumpel
kommt
morgen
am Bahnhof
an.



Male selbst die Steine zum Satz:
Franziska kauft jeden Tag im Supermarkt ein.



Franziska	
kauft	
jeden Tag	
im Supermarkt	
ein.	

Markiere alle Ortsangaben gelb. Nutze ein Lineal!

Lotta geht gerne **in den Garten**. **Unter dem Apfelbaum** entdeckt sie eine Schnecke.
Die Schnecke kriecht langsam **über einen Stein**. Lotta holt **aus dem Gartenhaus** eine Lupe. Sie setzt die Schnecke **in eine Schale**. Sie beobachtet das Tier ganz genau.
Nach kurzer Zeit wird sie von ihrer Mutter gerufen. Sie soll Blumenerde **aus dem Gartenhaus** holen. Lotta bringt die Erde **zu ihrer Mutter**. Gemeinsam pflanzen sie eine schöne Blume **in einen Topf**. Zum Gießen benutzt sie das Wasser **aus der Gießkanne**. Danach geht sie wieder **zur Schnecke** und setzt sie zurück **in die Wiese**.



Markiere alle Zeitangaben lila. Nutze ein Lineal!

Um 6 Uhr kräht der Hahn auf dem Bauernhof. Wenige Minuten später fährt der Traktor über den Hof. Zu dieser Zeit geht die Sonne auf. Der Bauer mistet den Stall eine Stunde aus. Danach füttert er die Kühe und die Hühner. Am Vormittag verkauft er seine Äpfel auf einem Markt. Er fährt zur Mittagszeit wieder nach Hause. Zuhause isst er mit seiner Familie. Er mäht die Wiesen nach dem Essen. Am Nachmittag entspannt er sich in seinem Garten und abends füllt er das Wasser bei allen Tieren auf.



Markiere das Subjekt blau, das Prädikat rot, die Ortsangabe gelb und die Zeitangabe lila. Nutze ein Lineal!

Lisa baut am Wochenende ein Vogelhaus.

Der Hund schläft am Abend auf dem Teppich.

Vor dem Abendessen darf Lukas einen Film anschauen.

Die Katze klettert jeden Morgen auf das Dach.

Durch das hohe Gras hoppelt ein Hase.

Nach dem Regen springt Leonie in eine Pfütze.

In der Bibliothek leihen sich die Kinder viele Bücher aus.

Im Sommer sitzen die Bienen auf den Blüten.

Nach dem Training trinkt Niklas in der Umkleide sein Wasser.

Profiaufgabe:

Markiere in den Sätzen die Akkusativobjekte grün.

Stelle die Fragen nach den Akkusativobjekten:

Wen/was darf Lukas vor dem Abendessen anschauen? einen Film
Wen/was leihen sich die Kinder in der Bibliothek aus? viele Bücher
Wen/was trinkt Niklas in der Umkleide nach dem Training? sein Wasser



Zeitformen



Zeitformen erkennen

Präsens

(Jetzt, Gegenwart)

Ich **spiele** Karten.
Sie **geht** ins Kino.

Präteritum

(Vergangenheit)

Ich **spielte** Karten.
Sie **ging** ins Kino.

Perfekt

(Vergangenheit mit
Hilfsverb **haben/sein**)

Ich **habe** Karten **gespielt**.
Sie **ist** ins Kino **gegangen**.

Futur

(Zukunft mit
Hilfsverb **werden**)

Ich **werde** Karten **spielen**.
Sie **wird** ins Kino **gehen**.



Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

Max **geht** jeden Morgen zur Schule.

Präsens

Gestern **feierte** Anna ihren Geburtstag.

Morgen **werde** ich einen Kuchen **backen**.

Wir **spielen** im Garten.

Letzte Woche **war** das Wetter sehr schön.

Sie **läuft** jeden Tag fünf Kilometer.

Der Lehrer **hat** die Aufgabe gerade **erklärt**.

Nächstes Jahr **werden** wir **umziehen**.

Peter **ist** von der Treppe **gestürzt**.

Forme die Sätze in der angegebenen Zeitform.

Präsens:

Alex **ging** zur Schule.

Kerstin **rechnete** im Kopf.

Präteritum:

Luisa **rennt** im Training.

Gestern hat Marie **gelernt**.

Futur:

Wir **singen** morgen im Chor.

Sam **sah** einen Film.



Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

Klara **springt** umher.

Gestern **gingen** wir in den Zoo.

Morgen **werde** ich Oma und Opa **besuchen**.

Wir **haben** im Winter Karten **gespielt**.

Simon und Mara **klettern** auf Steinen.

Er **lief** jeden Tag durch den Park.

Deine Tante **ist** krank **gewesen**.

Morgen **werden** wir viel **lachen**.

Sandra **hat** heute lange **gekichert**.

Unterstreiche die Verben. Forme die Sätze in die angegebene Zeitform um.

Präsens:

Alex fuhr zur Schule.

Die Hasen haben im Wald gelebt.

Präteritum:

Luisa geht ins Schwimmbad.

Niemand hat davon gewusst.

Perfekt

Mario und Nancy gewinnen.

Gestern tranken wir Tee.

Futur:

Wir haben uns Pudding gekocht.

Die Bäume blühen.



**Unterstreiche die Hilfsverben lila und die Vollverben blau.
Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.**

Klara klärte den Streit.

Morgen laufe ich durch den Wald.

Nächstes Jahr werde ich nach Spanien fliegen.

Habt ihr einen Horrorfilm gesehen?

Ihr aßt kein Frühstück.

Dein Onkel hämmerte in die Wand.

Sie schlief schnell ein.

Wir werden größer.

Wir werden wachsen.

Essen wir heute Abend Nudeln?

Nico hat keine Ahnung.

Nico hat keine Ahnung gehabt.

Unterstreiche die Verben. Forme die Sätze in die angegebene Zeitform um.

Präsens:

Nadine wird ihren Freund besuchen.

Mein Heft war voll.

Präteritum:

Johann wird feiern.

Weißt du davon?

Perfekt

Ich lese ein Buch.

Gestern malte ich ein Bild.

Futur:

Wir werden klug.

Meine Frisur sieht gut aus.

Zeitformen erkennen

Präsens

(Jetzt, Gegenwart)

Ich **spiele** Karten.
Sie **geht** ins Kino.

Präteritum

(Vergangenheit)

Ich **spielte** Karten.
Sie **ging** ins Kino.

Perfekt

(Vergangenheit mit
Hilfsverb **haben/sein**)

Ich **habe** Karten **gespielt**.
Sie **ist** ins Kino **gegangen**.

Futur

(Zukunft mit
Hilfsverb **werden**)

Ich **werde** Karten **spielen**.
Sie **wird** ins Kino **gehen**.



Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

Max **geht** jeden Morgen zur Schule.

Präsens

Gestern **feierte** Anna ihren Geburtstag.

Präteritum

Morgen **werde** ich einen Kuchen **backen**.

Futur

Wir **spielen** im Garten.

Präsens

Letzte Woche **war** das Wetter sehr schön.

Präteritum

Sie **läuft** jeden Tag fünf Kilometer.

Präsens

Der Lehrer **hat** die Aufgabe gerade **erklärt**.

Perfekt

Nächstes Jahr **werden** wir **umziehen**.

Futur

Peter **ist** von der Treppe **gestürzt**.

Perfekt

Forme die Sätze in der angegebenen Zeitform.

Präsens:

Alex **ging** zur Schule.

Alex **geht** zur Schule.

Kerstin **rechnete** im Kopf.

Kerstin **rechnet** im Kopf.

Präteritum:

Luisa **rennt** im Training.

Luisa **rannte** im Training.

Gestern hat Marie **gelernt**.

Gestern **lernte** Marie.

Futur:

Wir **singen** morgen im Chor.

Wir **werden** morgen im Chor **singen**.

Sam **sah** einen Film.

Sam **wird** einen Film **sehen**.



Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

Klara **springt** umher.

Präsens

Gestern **gingen** wir in den Zoo.

Präteritum

Morgen **werde** ich Oma und Opa **besuchen**.

Futur

Wir **haben** im Winter Karten **gespielt**.

Perfekt

Simon und Mara **klettern** auf Steinen.

Präsens

Er **lief** jeden Tag durch den Park.

Präteritum

Deine Tante **ist** krank **gewesen**.

Perfekt

Morgen **werden** wir viel **lachen**.

Futur

Sandra **hat** heute lange **gekichert**.

Perfekt

Unterstreiche die Verben. Forme die Sätze in die angegebene Zeitform um.

Präsens:

Alex fuhr zur Schule.

Alex **fährt** zur Schule.

+

Die Hasen haben im Wald gelebt.

Die Hasen **leben** im Wald.

Präteritum:

Luisa geht ins Schwimmbad.

Luisa **ging** ins Schwimmbad.

Niemand hat davon gewusst.

Niemand **wusste** davon.

Perfekt

Mario und Nancy gewinnen.

Mario und Nancy **haben gewonnen**.

Gestern tranken wir Tee.

Gestern **haben** wir Tee **getrunken**.

Futur:

Wir haben uns Pudding gekocht.

Wir **werden** uns Pudding **kochen**.

Die Bäume blühen.

Die Bäume **werden blühen**.



**Unterstreiche die Hilfsverben lila und die Vollverben blau.
Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.**

Klara klärte den Streit.	Präteritum
Morgen laufe ich durch den Wald.	Präsens
Nächstes Jahr werde ich nach Spanien fliegen.	Futur
Habt ihr einen Horrorfilm gesehen?	Perfekt
Ihr aßt kein Frühstück.	Präteritum
Dein Onkel hämmerte in die Wand.	Präteritum
Sie schlief schnell ein.	Präteritum
Wir werden größer.	Präsens !
Wir werden wachsen.	Futur
Essen wir heute Abend Nudeln?	Präsens
Nico hat keine Ahnung.	Präsens !
Nico hat keine Ahnung gehabt.	Perfekt

Unterstreiche die Verben. Forme die Sätze in die angegebene Zeitform um.

Präsens:

Nadine wird ihren Freund besuchen. Nadine **besucht** ihren Freund.

Mein Heft war voll. Mein Heft **ist** voll.

Präteritum:

Johann wird feiern. Johann **feierte**.

Weißt du davon? **Wusstest** du davon?

Perfekt

Ich lese ein Buch. Ich **habe** ein Buch **gelesen**.

Gestern malte ich ein Bild. Gestern **habe** ich ein Bild **gemalt**.

Futur:

Wir werden klug. Wir **werden** klug **werden**.

Meine Frisur sieht gut aus. Meine Frisur **wird** gut **aussehen**.

Laute

tz

au

ck

ü

ä

ö

äu

ei

Umlaute, Zwilaute, doppelte Mitlaute und Selbstlaute

1 Lies die folgenden Sprichwörter.

Füge den Selbstlaut e oder den Umlaut ä richtig ein.

Schreibe den Wortstamm oder die Form in der Einzahl, der den Umlaut ä anzeigt, dahinter.

Man schl__gt den Sack und meint den __sel. *schlägt kommt von schlagen*

Der Apfel f__llt nicht weit vom Stamm

Bis Abend gl__nzt kein Morgenrot, drum spare beizeiten für Alter und Not.

Der Narr tr__gt sein H__rz auf der Zunge.

Die F__der ist m__chtiger als das Schw__rt.

Die kleinen Diebe h__ngt man, die großen l__sst man laufen.

Die W__nde haben Ohren.

G__gens__tze ziehen sich an.

Gibt Gott das H__slein, so gibt er auch das Gr__slein.

2 Sprich die einzelnen Wörter deutlich aus.

Male unter die langen Vokale einen Strich und unter die kurzen einen Punkt.

Rasen – Rassen

Hasen – hassen

Hüte – Hütte

Komma – Koma

3 Setze die passenden Wörter aus Aufgabe 2 in die Lücken ein.

1. Zur Osterzeit kann man viele _____ aus Schokolade kaufen.
2. Die Menschen sollten lieber nett zueinander sein und sich nicht _____.
3. Von Hunden gibt es sehr viele verschiedene _____.
4. Vor unserem Haus haben wir einen schönen grünen _____.
5. Meine Mutter hat sehr viele verschiedene _____.
6. Unser Hund schläft nachts immer in seiner _____.
7. Der Patient liegt immer noch im _____.
8. Bei Nebensätzen vergesse ich immer das _____.

4

Doppelkonsonanten: Richtig oder falsch? Kreuze ✓ oder ✗ an.
Korrigiere die falschen Wörter.

Wort	richtig ✓	falsch ✗	Korrektur
Breter		X	Bretter
Tase			
platt			
schüteln			
Knette			
Naggel			
Teller			

Bei den doppelten Mitlauten (Konsonanten) gibt es noch zwei Besonderheiten zu beachten:
Wir schreiben niemals ein kk: daraus wird immer ein ck.
Wir schreiben niemals ein zz: daraus wird immer ein tz.



5

Trage ein k oder ein ck ein.

E_____el

Lu_____e

Kra_____e

So_____el

me_____ern

Schne_____e

Ho_____er

Da_____el

Schau_____el

De_____el

ba_____en

po_____ern

6

Trage ein z oder ein tz ein.

Hi_____e

rei_____en

Pfü_____e

kra_____en

Wei_____en

pu_____en

Wi_____e

schwi_____en

Umlaute, Zwielaute, doppelte Mitlaute und Selbstlaute

1 Lies die folgenden Sprichwörter.

Füge den Selbstlaut e oder den Umlaut ä richtig ein.

Schreibe den Wortstamm oder die Form in der Einzahl, der den Umlaut ä anzeigt, dahinter.

Man schl_ä_gt den Sack und meint den _E_sel. schlägt kommt von **schlagen**

Der Apfel f_ä_llt nicht weit vom Stamm. **fallen**

Bis Abend gl_ä_nzt kein Morgenrot, drum spare beizeiten für Alter und Not. **der Glanz**

Der Narr tr_ä_gt sein H_e_rz auf der Zunge. **tragen**

Die F_e_der ist m_ä_chtiger als das Schw_e_rt. **die Macht**

Die kleinen Diebe h_ä_ngt man, die großen l_ä_sst man laufen. **der Hang, lassen**

Die W_ä_nde haben Ohren. **die Wand**

G_e_gens_ä_tze ziehen sich an. **der Gegensatz/der Satz**

Gibt Gott das H_ä_slein, so gibt er auch das Gr_ä_slein. **der Hase, das Gras**

2 Sprich die einzelnen Wörter deutlich aus.

Male unter die langen Vokale einen Strich und unter die kurzen einen Punkt.

Rasen – Rassen

Hasen – hassen

Hute – Hutte

Komma – Koma

3 Setze die passenden Wörter aus Aufgabe 2 in die Lücken ein.

1. Zur Osterzeit kann man viele **Hasen** aus Schokolade kaufen.
2. Die Menschen sollten lieber nett zueinander sein und sich nicht **hassen**.
3. Von Hunden gibt es sehr viele verschiedene **Rassen**.
4. Vor unserem Haus haben wir einen schönen grünen **Rasen**.
5. Meine Mutter hat sehr viele verschiedene **Hüte**.
6. Unser Hund schläft nachts immer in seiner **Hütte**.
7. Der Patient liegt immer noch im **Koma**.
8. Bei Nebensätzen vergesse ich immer das **Komma**.

4

Doppelkonsonanten: Richtig oder falsch? Kreuze ✓ oder ✗ an.
Korrigiere die falschen Wörter.

Wort	richtig ✓	falsch ✗	Korrektur
Breter		✗	Bretter
Tase		✗	Tasse
platt	✓		
schüteln		✗	schütteln
Knette		✗	Knete
Naggel		✗	Nagel
Teller	✓		

Bei den doppelten Mitlauten (Konsonanten) gibt es noch zwei Besonderheiten zu beachten:
Wir schreiben niemals ein kk: daraus wird immer ein ck.
Wir schreiben niemals ein zz: daraus wird immer ein tz.



5

Trage ein k oder ein ck ein.

E_k_el

Lu_k_e

Kra_k_e

So_ck_el

me_ck_ern

Schne_ck_e

Ho_ck_er

Da_ck_el

Schau_k_el

De_ck_el

ba_ck_en

po_k_ern

6

Trage ein z oder ein tz ein.

Hi_tz_e

rei_z_en

Pfü_tz_e

kra_tz_en

Wei_z_en

pu_tz_en

Wi_tz_e

schwi_tz_en